

Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Йошкар-Олы»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Йошкар-Олы» разработан в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020 г.;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Уставом школы.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (ФГОС НОО) в первых классах и обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего (ФГОС ОО) в пятых классах.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности и направлен на выполнение задачи по обеспечению базового уровня образования, подготовке учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду и освоению программ универсального уровня обучения.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

Учебный год начинается 01.09.2022года

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 11 классов в течение всего учебного года - 5 дней.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится путем качественной оценки «усвоил», «не усвоил».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся является «портфель достижений»- обязательный компонент определения итоговой оценки в основной образовательной программе начального общего образования, дополняющий федеральный государственный образовательный стандарт. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетным в диагностике становятся метапредметные диагностические работы, которые состояются из компетентностных заданий, требующих от обучающихся не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. В промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится классными руководителями совместно с психологом в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения, составляются аналитические таблицы).

Региональной спецификой учебного плана является - изучение курсов «История и культура народов Марий Эл» во 2,3,5 и 10,11-х классах и «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» в 6,7,8 и 9 классах.

Трудовая практика в 5-7 классах в количестве 8 дней, в 8 классах в количестве 10 дней, в 10 классах в количестве 12 дней утверждена решением педагогического совета.

Начальное общее образование (1-4 общеобразовательные классы)

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 (3345) часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Данный раздел представлен обязательными базовыми учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение родном (русском) языке» «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики». На их изучение отводится – в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных

языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах и «Родной язык и родная литература» в 1-х классах. В 2022-2023 учебном году на предмет «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-4 классах отводится по 0,5 часа. Региональной спецификой базисного учебного плана является - изучение курса «История и культура народов РМЭ» во 2-3 классах. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2022– 2023 учебный год выбраны модули: «Основы православной культуры» «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю за счёт предмета «История и культура народов Марий Эл». Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Данный раздел представлен учебными предметами: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» - 1 час в неделю во 2-4 классах, «Литературное чтение» - 1 часа в неделю в 1, 4 классах и 0,5 часа во 2-3 классах, «История и культура народов Марий Эл» - по 0,5 часа в неделю во 2-3 классах.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю за счёт предмета «История и культура народов Марий Эл». Непрерывность реализации примерной общеобразовательной программы для 1-11 классов по предмету «История и культура народов Марий Эл» обеспечивается путём перераспределения часов и тематики уроков 4 класса в 3 и 5 классах (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012г № 1133 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РМЭ от 23 сентября 2004г № 324»).

Формами проведения годовой письменной аттестации в 1-х классах: русский язык (диктант с грамматическими заданиями, тестовая работа), математика (тестовая работа), комплексная итоговая работа, направленная на анализ метапредметных результатов, проверка техники чтения.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-3 классах являются: диктант с грамматическими заданиями, тестовая работа по русскому языку, тестовая работа по математике, тестовая работа по окружающему миру, комплексная итоговая работа и проверка техники чтения.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 4 классах являются: диктант с грамматическими заданиями, контрольное списывание тестовая работа по русскому языку, тестовая работа по математике, тестовая работа по окружающему миру, комплексная итоговая работа и проверка техники чтения.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, способных освоить образовательный стандарт, разработан учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объёму нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

Занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства устраняемых недостатков. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной допустимой учебной нагрузки обучающихся. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени. Часы коррекционных занятий распределены следующим образом: 1ч на коррекцию речи и пробелов

знаний по русскому языку, 1ч для коррекции психических процессов (памяти, внимания и др.) и 1ч на развитие математических представлений

Основное общее образование (5-9 классы)

В учебном плане выделены: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Все компоненты сбалансированы.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Данный компонент реализуется за счет использования образовательных программ имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: Русский язык и литература (предметы: русский язык, литература), Родной язык и литература (предметы: родной язык и родная литература)-6-9 классы, Иностранные языки (предмет: иностранный язык), Математика и информатика (предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика), Общественно-научные предметы (предметы: история России. Всеобщая история-6-9 классы, история-5 класс, обществознание, география), Естественно-научные предметы (предметы: физика, химия, биология), Искусство (предметы: музыка, изобразительное искусство), Технология (предмет: технология), Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература». В 6-9 классах на предмет «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 0,5 часа.

В 5-х классах учебный предмет «История и культура народов Марий Эл», который соответствует по содержанию заданным ФГОС требованиям к результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включая воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей, знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,

хранимых в культурных традициях народов России изучается в объеме 0,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя предмет «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» (интегрированный курс) в 6 - 9 классах – 1 час в неделю. Программа интегрированного курса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС) и определяет формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Одной из целей изучения интегрированного курса является формирование у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного языка Марий Эл и истории и культуры народов Марий Эл, его прошлого и настоящего, эмоционально положительного принятия своей этнической принадлежности; понимания важности сохранения своей национальной идентичности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя также «Основы финансовой грамотности» и предмет «Биология». Восполнять недостаток финансовых знаний учащиеся 5 классов будут в рамках предмета «Основы финансовой грамотности» – 1 час в неделю. На предмет «Биология» отводится дополнительно 1 час в неделю в 5 и 7 классах.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся становится «портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в основной образовательной программе, дополняющий федеральный государственный образовательный стандарт. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся метапредметные диагностические работы, которые состояются из компетентностных заданий, требующий от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. В промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится классным руководителем совместно с психологом в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения, составления аналитических таблиц).

Формами промежуточной аттестации являются:

-проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

-устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования

-сочетание письменных и устных форм проверок (комбинированная проверка)

Учебный предмет «Математика» в 9 классах представлен модулями «Алгебра» и «Геометрия», распределение часов по классам и параллелям не нарушает общее количество часов, обеспечивает выполнение государственного

образовательного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В учебном плане выделены: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: Русский язык и литература (предметы: русский язык, литература), Родной язык и родная литература (предмет: родной (русский) язык), Математика и информатика (предметы: математика, информатика), Иностранные языки (предмет: иностранный язык), Естественные науки (предметы: физика, биология, химия, астрономия), Общественные науки (предметы: история, обществознание, география), Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 10,11-х классах учебный предмет «История и культура народов Марий Эл», который соответствует по содержанию заданным ФГОС требованиям к результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включая воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей, знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России изучается в объеме 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя: «Индивидуальный проект»- в 10,11 классе по 1 часу в неделю, предмет «ИКН» - в 10,11 классе по 1 часу в неделю, предмет «Физика» - в 11 классе 1 час в неделю и «Химия»- в 10 классе 1 час в неделю. Одной из целей изучения предмета «ИКН» является формирование у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения истории и культуры народов Марий Эл, его прошлого и настоящего, эмоционально положительного принятия своей этнической принадлежности; понимания важности сохранения своей национальной идентичности.

Настоящий учебный план построен на принципах вариативности и дифференциации содержания обучения старшеклассников. Данный учебный план позволяет более полно учитывать интересы и способности обучающихся. Все компоненты сбалансированы.

Количество часов в неделю, отводимое на усвоение каждого образовательного компонента не менее, чем указано в государственной образовательной программе.

При проведении занятий по учебным предметам: «*Иностранный язык*», «*Технология*», «*Информатика*» осуществляется деление класса на две подгруппы.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую в 10,11 классах, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

-проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

-устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования

-сочетание письменных и устных форм проверок (комбинированная проверка)

Для реализации учебного плана 2022-2023 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся.