

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 10 г.Йошкар-Олы»  
(протокол от 30 декабря 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №10 г.Йошкар-Олы»



А.В.Никитин

2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №10 г.Йошкар-Олы»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Никитин Алексей Витальевич
Адрес организации	424020 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Анциферова, 9
Телефон, факс	55-40-30 (директор, факс), 55-46-59 (учительская)
Адрес электронной почты	school10RME@yandex.ru

Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Год создания	1968 год
Лицензия	№ 287 от 19 марта 2015 г. Министерство образования Республики Марий Эл.
Свидетельство о государственной аккредитации	12А 01 № 332 от 12.03.2015 г. Министерство образования Республики Марий-Эл; срок действия: до 25 апреля 2025 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы» находится в микрорайоне Гомзово в центре жилого квартала, в пяти минутах ходьбы от остановок Лапшино, Кооператор и Подольских курсантов. Рядом со школой находится МДОУ №32, центр территориальной помощи семье и детям и Йошкар - Олинское отделение центра занятости населения (Биржа труда).

В соседних домах расположены детские клубы по интересам «Искорка» и «Солнышко». На территории школы находится спортивный стадион, занимающий площадь 1,2 га, где имеются беговая дорожка, специально отведенные места для игры в футбол и баскетбол, полоса препятствий и другие спортивные сооружения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;

- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей истории и географии
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей творческих предметов
- МО учителей филологии

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа**

В 2019 году в школе проводилась воспитательная работа по всем основным направлениям. Особое внимание уделялось профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их законных представителей и классных руководителей.

Проведен обучающий семинар для педагогов специалистами ГБУ РМЭ Республиканского центра психолого-педагогической помощи населению «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения обучающихся (30 октября 2017)

Проводилась систематическая работа:

**с классными руководителями** (всеобучи)

- Педагогический совет. Тема «Школа безопасности. Стоп угроза!» Роль педагога в профилактике суицидального и деструктивного поведения, правонарушений и преступлений, употребления ПАВ (09.11.2018 г.)
- «Наркоситуация в подростково - молодёжной среде: структура, тенденции, профилактика» (работа постанциям) 30 ноября 2018 года
- Экспресс-диагностика изучения личностных особенностей педагога: креативность, как одна из составляющих творчества учителя.
- Рекомендации по обучению и сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении.
- Основные состояния человека: Ребёнок, Взрослый, Родитель» (занятие-практикум)

**с родителями** по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

- Совет профилактики.

Тема: «Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних»

- Общегородское родительское собрание «Опасности подросткового возраста. Практические советы родителям» (23 октября 2018 года Православный центр)
- Республиканское родительское собрание с участием министра образования и науки РМЭ Н.В.Адамовой с трансляцией в сети Интернет (12 октября 2018 года).
- Тематическое общешкольное родительское собрание для родителей 5 и 8 классов «Школа безопасности. Стоп угроза!» Роль родителей в профилактике суицидального и деструктивного поведения, правонарушений и преступлений, употребления ПАВ» с привлечением школьного педагога - психолога Заболотских Н.А, инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД по г. Йошкар-Оле Леонтьевой О.В, ведущего специалиста Наркоконтроля по РМЭ Аксенова М.С. (15 ноября 2018 года)

- Размещение печатной информации на тему «Внимание: подросток!» на информационном сайте школы в разделе «Информация для родителей».

### **с обучающимися**

- Диагностика и рекомендации «Определение эмоционального состояния и личностных особенностей подростков» для обучающихся 1-11 классов, состоящих на различных видах профилактического учета (2 раза в году).

- Обработка полученных диагностических данных. Корректировка группы ГДН в соответствии с полученными данными (один раз в квартал). Разработка индивидуальных маршрутов коррекции выявленных обучающихся.

- Проведение развивающих занятий по программе «Тропинка к своему Я» (формирование положительного отношения к собственной личности и окружающему миру).

- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2018- 2019 учебном году (19-23 ноября 2018 года, 27-28 марта 2019 год; получение объективных данных о количестве обучающихся, находящихся в «группе риска» по употреблению наркотических средств и психотропных веществ

- Проведение серии классных часов «Линия жизни». (профилактика саморазрушительного (зависимого) и суицидального поведения подростков, формирование положительного отношения к собственной личности); тематического классного часа «Взрослые и дети в цифровом мире», «Стоп угроза!» (расширение знаний несовершеннолетних о безопасном использовании сетевых ресурсов).

- Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. (наблюдения, беседы, консультации; минимизировать факторы, провоцирующие правонарушения среди данной категории обучающихся. Оказание своевременной квалифицированной помощи специалистами СПС –школы).

- Муниципальный конкурс агитационной рекламы по пропаганде ЗОЖ «Твоя жизнь - твой выбор!» (сентябрь 2018 года). По итогам конкурса агитационной рекламы по пропаганде ЗОЖ «Твоя жизнь - твой выбор!» обучающиеся с классными руководителями 9 «А», 9 «Б» классов заняли 2 призовых места.

- Совместные профилактические беседы и классные часы с зональным инспектором ПДН: «Хочу, можно, нельзя. Правила бесконфликтного общения в классе», «Здоровым быть здорово»

- Городской спортивно-познавательный турнир для обучающихся 5-х классов «Веселые эстафеты» (октябрь - ноябрь 2018)

- Городской конкурс «Танцуем как звезды » (октябрь 2018 года - апрель 2019 года)

- Реализация городского проекта «Зарядка 100 %»

- Турнир по мини-футболу среди учащихся 2009-2010 года рождения, посвященному годовщине ВОВ 1941-1945 г.г. (диплом 2 место)

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь»

- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Концепция модернизации дополнительного образования позволяет выстраивать развитие кружков, спортивных секций, клубов по интересам на базе муниципального учреждения как открытая социально – педагогическая система, которая дает ребенку право выбора индивидуального образовательного маршрута и создания ситуации успеха.

Организации и проведению коллективных творческих дел помогает работа кружков и секций. Во второй половине дня осуществляется - работа кружков, секций, творческие дела класса. Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения по средствам творческих отчетов – участия в республиканских, муниципальных и школьных конкурсах, вставках, концертных программах.

Посещение школьных кружков и секций, клубов по интересам влияет на уменьшение роста числа правонарушений  
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

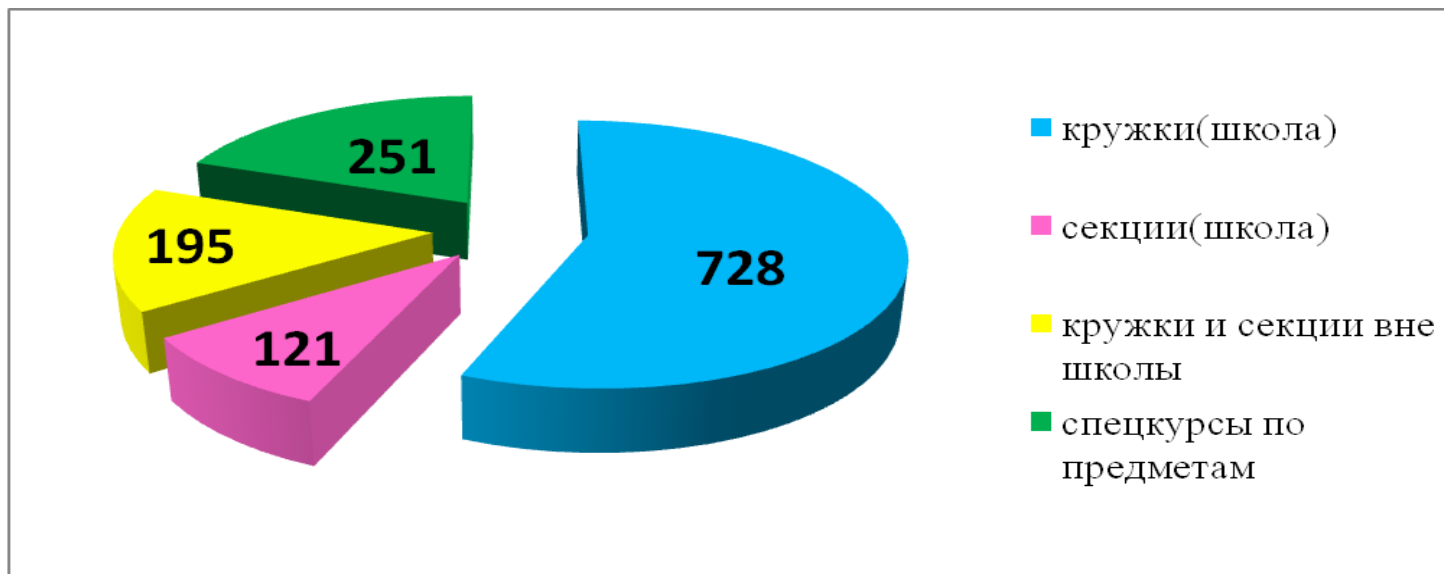
- естественно - научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен. По итогам опроса обучающихся 1- 9 классов и их законных представителей стало понятно, что естественно - научное направление выбрало 45 %, общекультурное – 18 %, техническое – 6 %, художественное – 17 %, физкультурно-спортивное – 19 %.

Таким образом, в школе созданы все условия для физического и духовного – нравственного воспитания учащихся.

Ежегодный анализ учащихся в кружках и секциях показал, что желание многих ребят заниматься в том или ином кружке вне школы, секции часто упирается в недостаток материальных средств в семье. В школе работают 5 спортивных секций и 32 кружка. Все занятия бесплатные, ребята в них занимаются с удовольствием, охотно посещают их и в каникулярное время (из 1050 обучающихся: 195 – 18, 5 % заняты во внеурочное время вне школы, 869 – 82,7 % от общего количества учащихся заняты во внеурочное время в школьных кружках и секциях, 251 - 24 % от общего количества занимаются на спецкурсах по предметам). Акцент при работе кружков и секций делается не только на одаренных детей, но и на детей из неполных и неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ОПДН, детей – инвалидов.





#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	916	985	1043	1052
	– начальная школа	422	457	494	494
	– основная школа	442	479	500	506
	– средняя школа	52	49	49	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	3	

	– основная школа	1	1	2	
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	1	
	– среднем общем образовании	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	6	3	
	– средней школе	2	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол- во	%
2	132	131	99	74	56	10	8	1	1	0	0
3	112	111	99	53	47	4	5	1	1	0	0

<b>4</b>	104	104	100	56	54	7	7	0	0	0	0
Итого	348	346	99	183	53	21	6	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», незначительно понизился, стал равным 53% (в 2017-2018 учебном году был 56%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	97	96	99	52	<b>54</b>	5	5,2	1	1	0	0
<b>6</b>	105	102	97	39	<b>37</b>	5	4,8	3	3	0	0
<b>7</b>	100	95	95	34	<b>34</b>	3	3	5	5	0	0
<b>8</b>	102	90	88	25	<b>25</b>	1	1	12	12	0	0
<b>9</b>	96	96	100	34	<b>35</b>	2	2	0	0	0	0
Итого	500	479	96	184	<b>37</b>	16	<b>3,2</b>	21	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2017-2018 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4», незначительно понизился, стал равным 37% (в 2017-2018 учебном году был 38%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	24	24	100	5	21	1	4	0	0	0	0
<b>11</b>	25	25	100	17	68	3	12	0	0	0	0
Итого	49	49	100	22	45	4	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2017-2018 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» остался стабильным 45%.

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

Предмет	Кол-во сдававших выпускников	% сдававших их	% качества	% успеваемости	Средний балл
Математика	96	100	63	94	3,8

Русский язык	96	100	76	99	4
Биология	5	5	0	100	3
География	62	65	52	95	3,6
История	2	2	0	100	3
Химия	12	12	100	100	4
Физика	8	8	88	100	4
Обществознание	65	68	42	94	3,4
Литература	0	0	-	-	-
Английский язык	7	7	100	100	5
Информатика и ИКТ	31	32	71	100	4

В 2019 году по сравнению с 2018 годом средние баллы ОГЭ увеличились по математике, географии, физике, английскому языку, информатике. Средние баллы остались стабильными по русскому языку, химии, обществознанию .

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество вып-в, не прошедших «миним. порог»	% Успеваемости
Русский язык	25	25	75	0	100
Математика Б	13	13	5	0	100
Математика П	12	12	72	0	100
Ин. язык (англ.)	1	1	52	0	100
Литература	1	1	63	0	100
География	3	3	50	0	100
Биология	6	6	60	0	100
Обществознание	12	11	60	1	92
История	7	7	60	0	100
Химия	5	4	70	1	80

Физика	7	7	54	0	100
--------	---	---	----	---	-----

В 2019 году по сравнению с 2018 годом тестовые баллы ЕГЭ увеличились по русскому языку, математике (профильная и базовая), истории, обществознанию, физике, химии, биологии, географии. Уменьшились тестовые баллы по английскому языку.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	65	23	9	33	26	22	2	2	0
2018	78	20	23	36	23	19	3	1	0
2019	96	23	21	51	25	24	1	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах (выбор дальнейшего образовательного маршрута) и профильных гимназиях (это связано с тем, что в школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся и увеличивает шансы поступления в ВУЗы).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь жизненный дальнейший путь человека. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия оказывает влияние на все остальные сферы жизни.

На сегодняшний день, система параллельного предпрофильного образования полностью доказала свое преимущество в профессиональном росте личности и востребованности специалистов на рынке труда.

Система европейского предпрофильного обучения 2018-2019 учебного года «школа-техникум» была рассчитана для обучающихся 9 классов, которые совместили обучение в общеобразовательной школе № 10 г. Йошкар - Олы и техникумах.

С 1 октября 2018 года юноши и девушки 9 классов продолжили обучение в школе и одновременно были зачислены в состав слушателей курсов в техникумах.

В ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар - Олинский строительный техникум» обучались 5 девушек по программе профессиональной подготовки «Маляр» и девушки одновременно с аттестатами об основном общем образовании получили свидетельство о профессиональном обучении по профессии «Штукатур-маляр».

В ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Автодорожный техникум» обучались 25 юношей по программе профессиональной подготовки профессии «Слесарь по ремонту автомобиля» получили свидетельство о профессиональном обучении по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля» 2 и 3 разряда.

В современном мире обе профессии очень востребованы. Подростки уже по окончании 9 класса могут быть трудоустроены и за свою работу получить гарантированный заработок на основе профессиональных знаний и навыков.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе действует внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 процента.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 48 педагогических работника. Все имеют высшее педагогическое образование. В 2019 году аттестацию прошли 17 человека:

– на высшую квалификационную категорию - 5

– на соответствие занимаемой должности - 12

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе работает практика, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14691 единица;
- обращаемость 8234 единицы в год;
- объем учебного фонда – 10262 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.



### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10262	9789
2	Педагогическая	685	435
3	Художественная	14691	8351
4	Справочная	426	332
5	Языковедение, литературоведение	268	38
6	Естественно-научная	118	103
7	Техническая	47	18
8	Общественно-политическая	89	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Для успешного обучения педагоги школы используют электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинета, один компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек,

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.). В процессе образовательной деятельности используются 42 компьютера и ноутбука, 23 проектора, 2 интерактивные доски, 7 МФУ и 4 сканера.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В школе для занятий физической культурой и спортом (проведения уроков, секционных занятий и внеклассных спортивно-массовых мероприятий) имеются следующие спортивные сооружения:

1. Спортивный зал (24 м x 12 м) для занятий с учащимися 5-11 классов.

Единовременная пропускная способность - 30 человек.

2. Помещение (малый спортивный зал) для занятий с учащимися 1-4 классов.

Единовременная пропускная способность - 25 человек.

3. Школьный стадион (общая площадь 1200 м<sup>2</sup>).

Единовременная пропускная способность - 180 человек.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	523
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		71
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	348
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	72
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек	1

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку		
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	1
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	1
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	3
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	3
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	728
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	8
1.19.1	Регионального уровня	человек	6
1.19.2	Федерального уровня	человек	2
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0

1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	48
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	4
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	48
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	35
1.29.1	Высшая	человек	21
1.29.2	Первая	человек	14
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	17
1.30.1	До 5 лет	человек	1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	16
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	13

1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	48
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	48
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	0.04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	12957
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	470
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	2484,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.