

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 10 г.Йошкар-Олы»

(протокол от 31 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 10
г.Йошкар-Олы

16 апреля 2021



А.В.Никитин

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 г.Йошкар-Олы» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Никитин Алексей Витальевич
Адрес организации	424020 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Анциферова, 9
Телефон, факс	55-40-30 (директор, факс), 55-46-59 (учительская)
Адрес электронной почты	school10RME@yandex.ru

Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Год создания	1968 год
Лицензия	№ 287 от 19 марта 2015 г. Министерство образования Республики Марий Эл.
Свидетельство о государственной аккредитации	12А 01 № 332 от 12.03.2015 г. Министерство образования Республики Марий-Эл; срок действия: до 25 апреля 2025 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы» находится в микрорайоне Гомзово в центре жилого квартала, в пяти минутах ходьбы от остановок Лапшино, Кооператор и Подольских курсантов. Рядом со школой находится МДОУ №32, центр территориальной помощи семье и детям и Йошкар - Олинское отделение центра занятости населения (Биржа труда).

В соседних домах расположены детские клубы по интересам «Искорка» и «Солнышко». На территории школы находится спортивный стадион, занимающий площадь 1,2 га, где имеются беговая дорожка, специально отведенные места для игры в футбол и баскетбол, полоса препятствий и другие спортивные сооружения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, ВКонтакте, РешуОГЭ, Google диск, WhatsApp, электронная почта.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме выявил:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей истории и географии
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей творческих предметов
- МО учителей филологии

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере школы.

III. Воспитательная работа

В 2019 году в школе проводилась воспитательная работа по всем основным направлениям. Особое внимание уделялось профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, особая роль отводилась празднованию 75-летнего юбилея со Дня окончания Великой отечественной войны.

Мероприятия проводились с участием обучающихся, их законных представителей и классных руководителей (как в обычном, так и он-лайн формате).

Проведен обучающий семинар для педагогов специалистами ГБУ РМЭ Республиканского центра психолого-педагогической помощи населению «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения обучающихся (30 октября 2017)

Проводилась систематическая работа:

с классными руководителями (всеобучи)

- О плановой психолого-педагогической диагностике обучающихся 1 - 9 классов в рамках реализации ФГОС»
 - «Взаимодействие субъектов профилактики. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ. Роль педагога в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Прохождение социально-психологического тестирования.»
 - «Аспекты деятельности педагогического коллектив по сохранению психического и физического здоровья детей асоциального поведения»
 - Деятельностный подход в развитии ученического коллектива. Методы и приемы организации успеха как одно из направлений повышения социализации обучающихся
 - «О введении ограничительных мероприятий и изменение образовательной и внеурочной деятельности в условиях измененного режима работы. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся во внеурочной деятельности во время карантинного режима».
- Обучающий вебинар для педагогических работников «Профилактика употребления никотиносодержащих смесей для детей и подростков. Медицинский и правовой аспект проблемы» (11.02.2020 год)

с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

- Советы профилактики.

Тема: «Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних»:

- Республиканское родительское собрание на тему « Современный ребенок в условиях цифровой среды» (25 октября 2019 год конференц-зал АУ РМЭ «Дирекция МФЦ»)

- Тематическое общешкольное родительское собрание для родителей 5 и 8 классов «Школа безопасности. Стоп угроза!» Роль родителей в профилактике суицидального и деструктивного поведения, правонарушений и преступлений, употребления ПАВ» с привлечением школьного педагога - психолога Заболотских Н.А, инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД по г. Йошкар-Оле Леонтьевой О.В, ведущего специалиста Наркоконтроля по РМЭ Аксенова М.С. (15 ноября 2019 года)
- Общегородское родительское собрание с законными представителями 1-11 классов Митрополита Йошкар-Олинского и Марийского Иоанна в рамках Рождественских образовательных чтений. Тема: «Чтим, храним и помним свято». (11 декабря 2019 года Православный центр).
 - Размещение печатной информации на тему «Внимание: подросток!» на информационном сайте школы в разделе «Информация для родителей».

с обучающимися

- Диагностика и рекомендации «Определение эмоционального состояния и личностных особенностей подростков» для обучающихся 1-11 классов, состоящих на различных видах профилактического учета (2 раза в году).
- Обработка полученных диагностических данных. Корректировка группы ГДН в соответствии с полученными данными (один раз в квартал). Разработка индивидуальных маршрутов коррекции выявленных обучающихся.
- Проведение развивающих занятий по программе «Тропинка к своему Я» (формирование положительного отношения к собственной личности и окружающему миру).
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2019- 2020 учебном году (октябрь 2019 год; получение объективных данных о количестве обучающихся, находящихся в «группе риска» по употреблению наркотических средств и психотропных веществ)
- Проведение серии классных часов «Линия жизни». (Профилактика саморазрушительного (зависимого) и суицидального поведения подростков, формирование положительного отношения к собственной личности); тематического классного

часа «Взрослые и дети в цифровом мире», «Стоп угроза!» (расширение знаний несовершеннолетних о безопасном использовании сетевых ресурсов).

-Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. (наблюдения, беседы, консультации; минимизировать факторы, провоцирующие правонарушения среди данной категории обучающихся. Оказание своевременной квалифицированной помощи специалистами СПС –школы).

- Муниципальный конкурс агитационной рекламы по пропаганде ЗОЖ «Твоя жизнь - твой выбор!» (сентябрь 2019 года).
- Совместные профилактические беседы и классные часы с зональным инспектором ПДН: «Хочу, можно, нельзя.
- Правила бесконфликтного общения в классе», «Здоровым быть здорово»
- Городской спортивно-познавательный турнир для обучающихся 5-х классов «Веселые эстафеты» (октябрь - ноябрь 2019 года)
- Городской конкурс «Танцуем как звезды » (октябрь 2019 года - апрель 2020 года)
- Реализация городского проекта «Зарядка 100 %»
- Турнир по мини-футболу среди учащихся 2009-2010 года рождения, посвященному годовщине ВОВ 1941-1945 г.г. (диплом 2 место)

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»
- лекции с участием сотрудников МВД.

Он-лайн конкурсы и акции:

- Всероссийская акция «Связь поколений»
- Всероссийский открытый урок "Моя профессия – моя история"
- Акция «Окна Победы»
- Создание нового блока «Поклонимся великим тем годам»

- Социальный проект «Связь поколений-история в письмах»

Дополнительное образование

Концепция модернизации дополнительного образования позволяет выстраивать развитие кружков, спортивных секций, клубов по интересам на базе муниципального учреждения как открытая социально – педагогическая система, которая дает ребенку право выбора индивидуального образовательного маршрута и создания ситуации успеха.

Организации и проведению коллективных творческих дел помогает работа кружков и секций. Во второй половине дня осуществляется - работа кружков, секций, творческие дела класса. Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения по средствам творческих отчетов – участия в республиканских, муниципальных и школьных конкурсах, вставках, концертных программах.

Посещение школьных кружков и секций, клубов по интересам влияет на уменьшение роста числа правонарушений

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

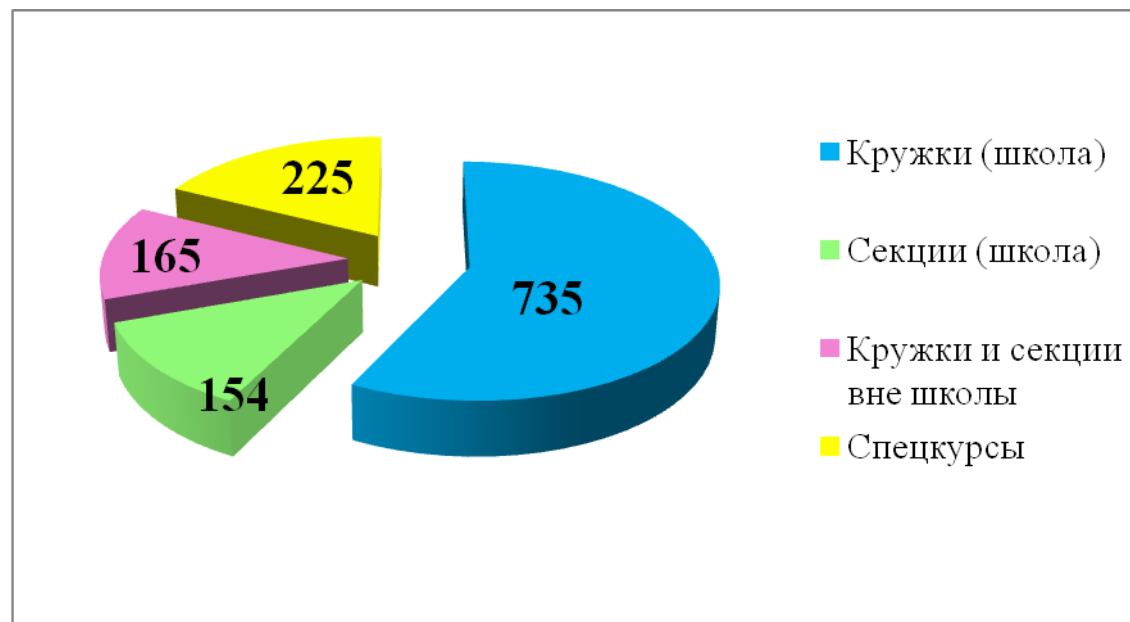
- естественно - научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен. По итогам опроса обучающихся 1- 9 классов и их законных представителей стало понятно, что естественно - научное направление выбрало 45 %, общекультурное – 18 %, техническое – 6 %, художественное – 17 %, физкультурно-спортивное – 19 %.

Таким образом, в школе созданы все условия для физического и духовного – нравственного воспитания учащихся.

Ежегодный анализ учащихся в кружках и секциях показал, что желание многих ребят заниматься в том или ином кружке вне школы, секции часто упирается в недостаток материальных средств в семье. В школе работают 5 спортивных секций и 32 кружка. Все занятия бесплатные, ребята в них занимаются с удовольствием, охотно посещают их и в каникулярное время (из 1102 обучающихся: 195 – 18 % заняты во внеурочное время вне школы, 889 – 81,7 % от

общего количества учащихся заняты во внеурочное время в школьных кружках и секциях, 225 - 20,4 % от общего количества занимаются на спецкурсах по предметам). Акцент при работе кружков и секций делается не только на одаренных детей, но и на детей из неполных и неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ОПДН, детей – инвалидов.



IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	985	1043	1100	1142
	– начальная школа	457	494	523	557

	– основная школа	479	500	508	508
	– средняя школа	49	49	69	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	3	3	
	– основная школа	1	2	4	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	3	1	
	– средней школе	2	3	-	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019-2020 году -27.

Стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	146	144	99	100	68,5	18	12	2	1	0	0

3	129	129	100	83	64,3	10	8	0	0	0	0
4	110	110	100	64	58,2	6	5	0	0	0	0
Итого	385	383	99	243	63,1	34	9	2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2019 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019 – 6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	105	104	99	63	60	4	4	1	1	0	0
6	100	98	98	54	54	2	2	2	2	0	0
7	106	106	100	36	34	3	3	0	0	0	0
8	97	96	99	36	37	3	3	1	1	0	0
9	100	100	100	33	33	0	0	0	0	0	0
Итого	508	504	99	222	44	12	2	4	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4», повысился, стал равным 43,7% (в 2018-2019 учебном году был 36,8%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции осенью 2020 года всероссийские проверочные работы не проводились.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	47	47	100	24	51	3	6	0	0	0	0
11	22	22	100	5	23	1	5	0	0	0	0
Итого	69	69	100	29	42	4	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2019-2020 учебном году с результатами в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» незначительно уменьшился и стал 42% (в 2018-2019 учебном году был 44%).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили на основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году". ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации. Аттестаты были выданы по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четвертей.

ЕГЭ сдавали по русскому языку-100% учащихся, математику (профильную)-50% , 41% – физику, 23% - историю, 50%-обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Количество вып-в, не прошедших «миним. порог»	% Успеваемости
Русский язык	22	22	69	0	100
Математика П	12	10	45	2	83
Литература	1	1	47	0	100
Биология	4	4	47	0	100
Обществознание	11	7	49	4	64
История	7	5	50	2	71
Химия	3	3	66	0	100
Физика	9	7	41	2	78

В 2020 году по сравнению с 2019 годом тестовые баллы ЕГЭ незначительно уменьшились.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся 3,6,7-х классов, для остальных классов- в первую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber , WhatsApp, ВКонтакте;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	78	20	23	36	23	19	3	1	0
2019	96	23	21	51	25	24	1	0	0
2020	96	31	11	54	25	18	1	6	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах (выбор дальнейшего образовательного маршрута) и профильных гимназиях (это связано с тем, что в школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся и увеличивает шансы поступления в ВУЗы).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь жизненный дальнейший путь человека. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия оказывает влияние на все остальные сферы жизни.

На сегодняшний день, система параллельного предпрофильного образования полностью доказала свое преимущество в профессиональном росте личности и востребованности специалистов на рынке труда.

Система предпрофильного обучения 2019-2020 учебного года «школа-техникум» была рассчитана для обучающихся 8 и 10 классов, которые совместили обучение в общеобразовательной школе № 10 г. Йошкар – Олы, ВУЗах, техникумах, музее и библиотеке.

С 1 октября 2019 года юноши и девушки 8 и 10 классов продолжили обучение в школе и одновременно были зачислены в состав слушателей курсов в техникумах.

В современном мире все перечисленные профессии очень востребованы. Подростки уже по окончании 9 класса могут быть трудоустроены и за свою работу получить гарантированный заработок на основе профессиональных знаний и навыков.

Целью подготовки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) стало повышение значимости и престижа рабочих профессий, профессиональная ориентация школьников, привлечение молодежи в реальный сектор экономики Республики Марий Эл, выявление лучших представителей профессий среди молодежи.

По данным Министерства образования и науки Российской Федерации за 2019 - 2020 год, самыми популярными направлениями в среднем специальном образовании являются повар-кондитер, автомеханик, сварщик, тракторист-машинист сельхозпроизводства, парикмахер, электромонтёр, продавец, мастер отделочных строительных работ, мастер по обработке

цифровой информации и мастер общестроительных работ. Обучающиеся в рамках пред профиля получают самые престижные профессии.

Профильное обучение (техникумы)

Название учебного заведения	Программа профессиональной подготовки	Срок обучения, количество часов	Количество обучающихся, класс	Количество получивших свидетельство
ГБПОУ РМЭ «Йошкар - Олинский строительный техникум»	«Маляр»	октябрь 2019-апрель 2020/360 часов	5/ 8 кл.	5
ГБОУ СПО РМЭ «Автодорожный техникум»	«Слесарь по ремонту автомобиля» «Автослесарь 2 - 3 разряда»	октябрь 2019-апрель 2020/360 часов	25/8 кл.	25
ГБОУ СПО РМЭ "Торгово-технологический колледж"	«Пекарь»	октябрь 2019-апрель 2020/360 часов	20/ 8 кл.	15
	«Кондитер»	октябрь 2019-апрель 2020/360 часов	20/ 8 кл.	10
Национальной библиотеки им. С.Г.Чавайна	«Помощник библиотекаря»	февраль-май 2020	10/10 кл.	5
Национальный музей им.Т.Евсеева	«Экскурсовод»	февраль-май 2020	12/ 10 кл.	--
"Волгатех" Институт строительства и архитектуры	«Помощник архитектора»	28 февраля-31 мая 2020	29/ 7 кл	Продолжат обучение в 8 классе

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 66 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогических работника. Все имеют высшее педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли - 5 человек:

- на высшую квалификационную категорию – 1
- на первую квалификационную категорию - 2
- на соответствие занимаемой должности - 2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе работает практика, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14691 единица;
- обращаемость 8234 единицы в год;
- объем учебного фонда – 11784 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11784	10853
2	Педагогическая	685	416
3	Художественная	14691	6377
4	Справочная	426	284
5	Языковедение, литературоведение	268	31
6	Естественно-научная	118	93
7	Техническая	47	13
8	Общественно-политическая	89	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Для успешного обучения педагоги школы используют электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинета, один компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.). В процессе образовательной деятельности используются 42 компьютера и ноутбука, 23 проектора, 2 интерактивные доски, 7 МФУ и 4 сканера.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В школе для занятий физической культурой и спортом (проведения уроков, секционных занятий и внеклассных спортивно-массовых мероприятий) имеются следующие спортивные сооружения:

1. Спортивный зал (24 м x 12 м) для занятий с учащимися 5-11 классов.

Единовременная пропускная способность - 30 человек.

2. Помещение (малый спортивный зал) для занятий с учащимися 1-4 классов.

Единовременная пропускная способность - 25 человек.

3. Школьный стадион (общая площадь 1200 м²).

Единовременная пропускная способность - 180 человек.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	557
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	508
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		77
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	358
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	45
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	-
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек	-

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике,		
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	2
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	1
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	853
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	5
1.19.1	Регионального уровня	человек	5
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0

1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	6
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	50
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	4
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	50
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	37
1.29.1	Высшая	человек	22
1.29.2	Первая	человек	15
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	19
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	14
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек	48

	осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	48
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	12957
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	470
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	2484,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.